

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ООШ пос. Молодёжный»  
за 2024-2025 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1**

**Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «ООШ  
пос. Молодёжный»**

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания. Рабочей программой воспитания, с приоритетной задачей воспитания «Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, а также стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

**Основными документами**, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Профминимум базового уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов.
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания.
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре.
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся.

- результаты анкетирования обучающихся 2-9 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей.
- отчеты педагогов дополнительного образования.
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

**Целью воспитательной работы школы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: «Формирование у педагогического коллектива школы системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися».

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

12) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений города Альметьевска, РТ, РФ.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив.

В школе созданы отряды Юнармии, волонтеров Победы и других детских общественных организаций. Работу отрядов курирует советник директора. Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями. С поставленными задачами Советник справился. Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, волонтеры Победы, ЮИД и «Орлята России». В начале года был обновлен социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках **модулей** рабочей программы воспитания:

**Инвариантные модули:** Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

**Вариативный модуль:** «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2

### Кадровый состав воспитательной работы школы

#### Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР Ковшова А.А.

Образование: высшее педагогическое

Категория: нет

Заместитель директора по УР Фролова Е.И.

Образование: высшее педагогическое

Категория: первая

#### Педагогический состав:

Советник по воспитанию Янаева Н.Н.

Образование: высшее педагогическое

Категория: первая

Педагог-организатор Асанова А.Н.

Образование: средне-профессиональное педагогическое

Категория: нет

#### Педагоги дополнительного образования:

количество: 6 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 5

категория:

высшая – 1

первая - 4

без категории – 1

### Классные руководители:

количество: 6 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 5  
среднее педагогическое образование - 1  
категория: высшая – 0  
первая - 5  
без категории – 1

### **Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности

### **Участие в грантах, профессиональных конкурсах**

| Название                                                                                                                                            | 2021 – 2022<br>результат | 2022- 2023<br>результат | 2023 – 2024<br>результат | 2024-2025<br>результат |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| <i>Республиканский уровень</i>                                                                                                                      |                          |                         |                          |                        |
| Конкурс учебно-методических разработок по проектированию урока биологии/химии, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | Диплом 3 степени         |                         |                          |                        |
| Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»                                                                     | Сертификат               |                         |                          | Сертификат             |
| Отборочный тур конкурса народного творчества среди ветеранов(пенсионеров)                                                                           | Диплом                   |                         |                          |                        |
| Конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»                                               |                          | Сертификат              |                          |                        |
| Конкурс фотографий «Красота рядом»                                                                                                                  |                          | Диплом 1 степени,       |                          |                        |

|                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |                   |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Региональный конкурс методических разработок «Мастерство педагога-наставника»                                                                                                                                  |                  |                  | Свидетельс тво.   |                  |
| Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми»                                                                |                  |                  | Диплом 1 степени, |                  |
| Прохождение комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» от ЦОК и Иннополис                                                                                        | Сертифика т      |                  |                   |                  |
| Республиканский конкурс «Краски осени» Центра развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» Менделеевского района РТ, МБДОУ д/с № 40, МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ». | Диплом 1 степени |                  |                   |                  |
| Республиканский конкурс технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов» Республиканский совет общества изобретателей и рационализаторов РТ, УО АМР, МБОУ ДО «СЮТ» г. Альметьевска РТ.      | Диплом 3 степени |                  |                   |                  |
| Конкурс «Гармония природы»                                                                                                                                                                                     |                  |                  |                   | Диплом 2 степени |
| <i>Всероссийский уровень</i>                                                                                                                                                                                   |                  |                  |                   |                  |
| Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки 2022. Биология»                                                                                                                                            | Сертифика т      | Сертифика т      |                   |                  |
| Экологический диктант                                                                                                                                                                                          |                  | Диплом 3 степени | Диплом 2 степени  | Диплом 2 степени |
| III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023.                                                                                               |                  |                  | Диплом призера    |                  |
| Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных                                                                                                                                     |                  |                  | Диплом 1 место    |                  |

|                                                                                                                      |  |  |  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------|
| образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе. Международного образовательного портала «Солнечный свет». |  |  |  |                  |
| Диктант здоровья                                                                                                     |  |  |  | Сертификат       |
| Экологический диктант                                                                                                |  |  |  | Диплом 2 степени |
| Военно-патриотический диктант                                                                                        |  |  |  | Сертификат       |
| Олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»                                               |  |  |  | Диплом 2 степени |

### Школьное методическое объединение классных руководителей

| Дата проведения        | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество присутствующих, чел. |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Август, 2024           | <p><b>Тема: «Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году. Эффективность воспитательной работы. Работа классного руководителя в условиях ФГОС и ФОП»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО КР за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы ШМО КР на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год и нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году.</li> <li>4. Планирование внеурочной деятельности.</li> <li>5. Социальный паспорт класса.</li> <li>6. «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года»</li> <li>7. Рассмотрение и утверждение планов воспитательной работы.</li> </ol> | 9                               |
| Сентябрь-октябрь, 2024 | <p>Выбор тем самообразования классными руководителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциональные обязанности классного руководителя.</li> <li>- Подготовка документации классными руководителями</li> <li>- Проведение месячника безопасности детей</li> <li>- Организация детского самоуправления</li> <li>- Проведение открытых уроков-классных часов (согласно индивидуальному графику)</li> </ul> <p><b>Аналитико-диагностическая работа:</b> Формирование банка данных о классных руководителях. Анализ воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися, с</p>                                                                                                                                                                                                                                 | 9                               |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | <p>классными руководителями.</p> <p><b>Информационно – методическая работа:</b> Подготовка электронной и печатной продукции методического характера.</p> <p>Методическая копилка</p> <p>классного руководителя.</p> <p><b>Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога:</b> Управление самообразованием и самовоспитанием учащихся. Стимулирование процесса самообразования и воспитания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| <p>Ноябрь, 2024</p> <p>Ноябрь, декабрь 2024</p> | <p><b>Тема: «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя</li> <li>2. Секреты успешности работы классного руководителя.</li> <li>3. Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива (адаптация 1 и 5 классов)</li> <li>4. Итоги воспитательной работы за 1-ю четверть (отчеты классных руководителей)</li> </ol> <p><b>Подготовка документации классными руководителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника;</li> <li>- Инструктивно-методическое совещание</li> <li>- «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении);</li> <li>- Посещение и анализ внеурочной</li> <li>- деятельности классных руководителей;</li> <li>- Проведение открытых уроков- классных часов (согласно индивидуальному графику)</li> <li>- Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни;</li> <li>- Подготовка классных коллективов к новому году (Инновационные формы проведения мероприятий);</li> <li>- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.</li> </ul> | 9 |
| Январь, 2025                                    | <p><b>Тема: «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги воспитательной работы за 2-ю четверть (отчеты классных руководителей)</li> <li>2. Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                           | 3. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.<br>4. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| Межсессионная работа:<br>Январь – февраль – март 2025 год | 1. Индивидуальные собеседования по тематике самообразования.<br>2. Корректирование рабочей программы воспитания в соответствии с анализом попервому полугодия.<br>3. Планирование деятельности классных коллективов к 23 февраля и 8 марта.<br>4. Инструктажи по технике безопасного поведения школьника.<br>5. проведение открытых уроков, мероприятий - классных часов (согласно индивидуальному графику).                                                                                                                                                                                                                                                           | 9 |
| Март 2025                                                 | <b>Тема: «Школа – территория безопасности».</b><br><br>1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся,<br>2. профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми»<br>3. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по<br>4. безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента<br>5. (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)»<br>6. Здоровый образ жизни. Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ).<br>7. Итоги воспитательной работы за 3-ю четверть (отчеты классных руководителей).<br>8. Разное | 9 |
| Межсессионная работа:<br>апрель-май 2025 год              | 1. Ведение журналов инструктажей по ТБ.<br>2. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы.<br>3. Инструктажи по технике безопасного поведения школьника,<br>4. проведение открытых уроков, мероприятий - классных часов (согласно индивидуальному графику);<br>5. Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности<br>6. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.                                                                                                                                                               | 9 |
| Май 2025                                                  | <b>«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительные итоги работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</li> <li>3. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</li> <li>4. Предварительный анализ деятельности ШМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.</li> </ol> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Выводы:**

1. В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.
2. Благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профорientации и здоровому образу жизни.
3. Мероприятия, проведённые в рамках Декад, способствовали укреплению сплочённости классных коллективов, показали творческий потенциал классных руководителей и учащихся.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактики ПДД.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

### **Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                                                | Дата        | Формат             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| 1        | Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании»                                                                                             | 21.08.24 г  | Онлайн-конференция |
| 2        | Семинар учителей начальных классов «Применение современных образовательных технологий в формировании функциональной грамотности младших школьников» | 30.01.25 г. | Семинар            |
| 3        | Модели, стили и принципы педагогической коммуникации в учебной деятельности»                                                                        | 02.07.24 г. | Семинар            |
| 4        | Педагогическая мастерская «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума»   | 14.11.24    | Вебинар            |
| 5        | Вебинар «Педшкола. Организация проектной деятельности дошкольников и младших школьников на основе социогровой технологии»                           | 26.02.25    | Вебинар            |

### **Выводы:**

1. Современный учитель – это исследователь, педагог, воспитатель. И прежде всего человек с высоким уровнем педагогической культуры.
2. Формирование ключевых компетенций происходит не только в процессе усвоения предметных дисциплин, но и во внеурочной деятельности. Это обеспечивает целостность общекультурного и личностного развития ребенка.

### **Рекомендации:**

Формирование базовых компетентностей учащихся, совершенствование методической культуры учителя и улучшение его качества преподавания – главное, к чему должен стремиться каждый педагог. Поэтому очень важно самообразовываться и делиться опытом педагогической работы в рамках таких мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 3**

### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников:

- обучающиеся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 42%;
- обучающиеся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 51%;
- обучающиеся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 7%.

### **Какие проблемы личностного развития школьников решены:**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 70 %, на уровне ООО – 68%;

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%, сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО - 62%;

сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%; на уровне ООО – 83%.

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось:**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень учебной мотивации в отдельных группах 2 - 8 классов.
- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-9 классов в виде неконструктивного поведения в конфликте, владения нормами поведения.

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году:**

- повышение уровня учебной мотивации в отдельных группах 2 - 8 классов;
- повышение уровня учебной мотивации, социальной компетентности обучающихся уровня ООО, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-9 классов.

#### **Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО:**

| Уровень | 1 полугодие 2024-2025 учебного года | 2 полугодие 2024-2025 учебного года |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| НОО     | 94%                                 | 100%                                |
| ООО     | 85%                                 | 96%                                 |

#### **Выводы:**

выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях.

#### **Рекомендации:**

продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

#### **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

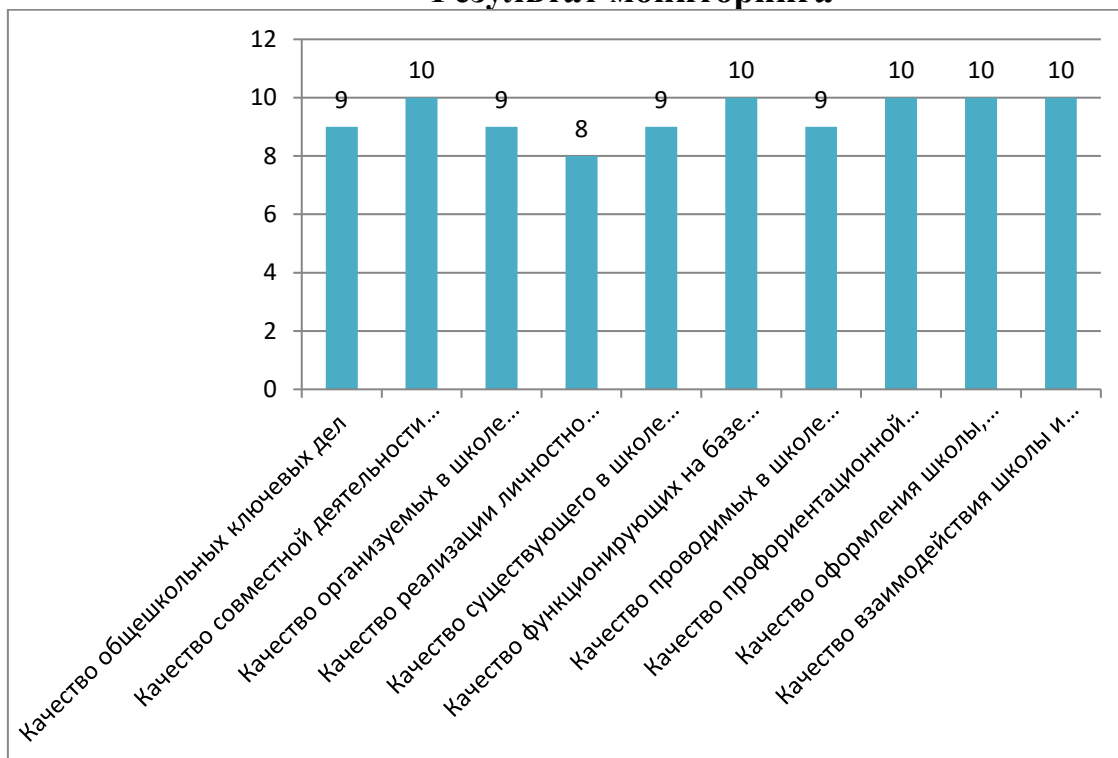
Классные руководители помогают родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей. Анкета взята из методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

## Результат мониторинга



### Выводы:

1. проведенная анкета демонстрирует, что уровни показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся находятся на высоком уровне.

### Рекомендации:

1. Способствовать сохранению этих показателей, как результата высокого уровня совместной деятельности учителей, родителей, учащихся.
2. В новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение более низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

## РАЗДЕЛ 4

### Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания

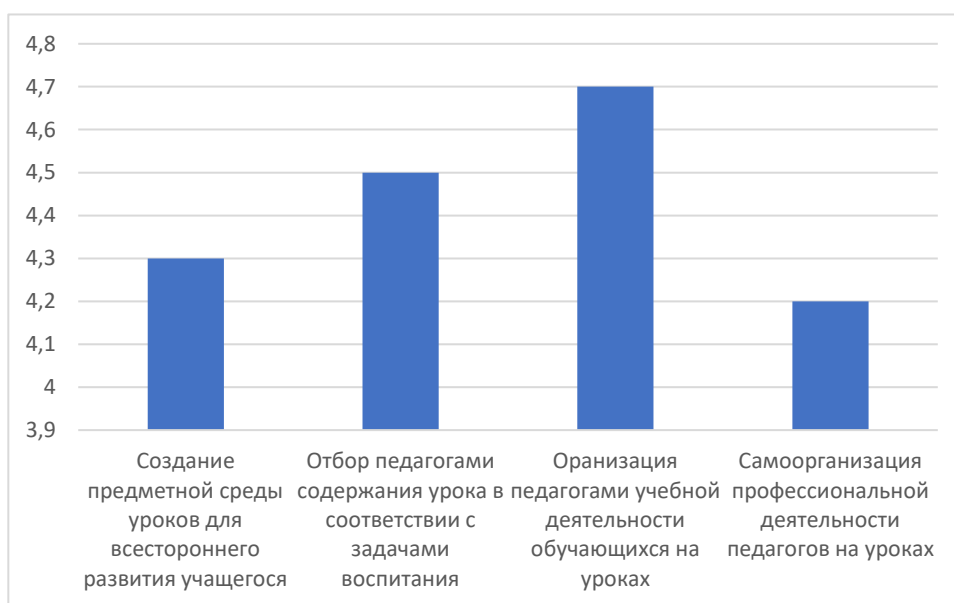
#### Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках

урочной деятельности учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учащихся.

***Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)***



**Вывод:** Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - **выше среднего:** Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках - 4,7 Отбор педагогами содержания урока в соответствии с *задачами воспитания* – 4,5 Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,3 Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках – 4.2

## **Рекомендация:**

1. Учитывать индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения.
2. Учитывать возрастные и психологические особенности развития школьников. Соблюдать на уроках требования СП и СанПиН.
3. Проводить физминутки, проветривать кабинет в соответствии с режимом проветривания, соблюдать требования к режиму работы с компьютерами.
4. Выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
5. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

## **Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам**

### **Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»**

Меры методической поддержки педагогам-предметникам по реализации воспитательной работы в течение учебного периода:

**Формы** методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников учреждения:

1. курсовая подготовка (процесс обновления содержания образования происходит сегодня стремительно, что вызывает необходимость донесения до педагогов основных идей, концепции методологии, это должны делать хорошо подготовленные специалисты);
2. авторские лекции и семинары;
3. обучающие семинары;
4. теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы);
5. участие в работе сетевых сообществ Интернета (коллективная деятельность стимулирует активность педагогов, дает возможность проявить себя);
6. научно-методические конференции и круглые столы (на которых педагог может найти для себя новые идеи, а также представить свой инновационный опыт);

7. мастер-классы (такая форма особенно продуктивна, когда мы хотим раскрыть субъектность педагогической деятельности, показать уникальный педагогический опыт);
8. постоянно действующие семинары;
9. деловые игры;
- 10.самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- 11.наставничество (эта форма особенно актуальна в работе с молодыми педагогами. В настоящее время наблюдается тенденция увеличения среднего возраста педагогов и отток молодых специалистов;
- 12.наставничество может иметь и реверсивный характер, когда не только молодой педагог черпает знания у опытного, но и опытный обогащается от молодого, например, в области использования цифровых технологий);
- 13.консультирование по научно-методическим вопросам;
- 14.индивидуальная методическая помощь;
- 15.инновационная работа;
- 16.творческие отчеты, семинары-практикумы, фестивали творческой мысли и др.

**Формы методической работы,** направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

1. инновационная работа;
2. разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и школьного компонента;
3. разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
4. открытые уроки;
5. конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
6. презентации авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов);
7. публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

**Формы информационно-методической работы:**

1. изучение информационных запросов педагогических кадров;
2. формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
3. обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
4. создание банков программ, авторских разработок;

5. создание картотеки, например, программ элективных курсов, электронных ресурсов;
6. разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям;
7. организации научно-методической и инновационной работы;
8. освещение деятельности педагогов в СМИ и другие.

Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи. ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, экологии. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе), Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 94% охвата участников.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

#### *Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»*

| <b>Мероприятия</b>                   | <b>Охват</b> |
|--------------------------------------|--------------|
| Всероссийский экологический диктант  | 4-9 кл.      |
| Всероссийский географический диктант | 8-9 кл.      |
| Диктант Победы                       | 3-9 кл.      |
| Киноуроки                            | 1-9 кл.      |
| Предметные олимпиады                 | 2-9 кл.      |
| «Открытые уроки»                     | 1-9 кл.      |

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

**Положительный аспект:**

В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

**Проблемное поле:**

Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы.

**Пути решения:**

для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения (ЮИД) через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
4. Организовать новый набор обучающихся в Школьный театр, при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.
5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов  
(реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа

с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями или законными представителями учащихся.

### Классное руководство

| Учебный год | Ко-во классных руководителей | Нет категории | СЗД | Первая | Высшая |
|-------------|------------------------------|---------------|-----|--------|--------|
| 2024-2025   | 6                            | 1             | 1   | 5      | 0      |

Эффективность работы классных руководителей оценивается через мониторинг, который включает две группы критериев:

1. Критерии результативности — оценка эффективности реализации целевых и социально-психологических функций классного руководителя.
2. Критерии деятельности — оценка реализации управленческих функций классного руководителя.

К критериям результативности относятся, например, следующие показатели:

- уровень воспитанности классного коллектива;
- уровень сформированности классного коллектива;
- уровень самоуправления в классном коллективе;
- уровень социализированности личности учащегося;
- степень удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью классного коллектива;
- степень удовлетворённости родителей организацией жизнедеятельности классного коллектива.

К критериям деятельности относятся, например, следующие показатели:

- охват учащихся системой дополнительного образования;
- состояние здоровья школьников;
- уровень обученности учащихся класса;
- уровень правовой культуры учащихся;
- рейтинг класса в школе;
- участие класса.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (82 %) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

### Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

| Клас<br>с | Школьный<br>уровень | Муниципальный<br>уровень | Республиканский | Всероссийский<br>уровень | Международный<br>уровень | Итог<br>(средний<br>балл) |
|-----------|---------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1         | 2                   | 1                        | 0               | 0                        | 0                        | 0.8                       |
| 2         | 10                  | 2                        | 2               | 10                       | 0                        | 4.8                       |
| 3         | 4                   | 0                        | 1               | 4                        | 0                        | 1.8                       |
| 4         | 2                   | 1                        | 1               | 2                        | 0                        | 1.2                       |
| 5         | 8                   | 3                        | 4               | 8                        | 0                        | 4.6                       |
| 6         | 5                   | 3                        | 4               | 5                        | 0                        | 3.4                       |
| 7         | 4                   | 0                        | 1               | 4                        | 0                        | 1.8                       |
| 8         | 9                   | 4                        | 4               | 9                        | 0                        | 5.2                       |
| 9         | 3                   | 1                        | 1               | 3                        | 0                        | 1.6                       |

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

Классный руководитель 1 и 4 кл. – Миниханова Н.С.

классный руководитель 2а и 3б кл. – Ксенофонтова Е.Н.

классный руководитель 2б и 3б кл. – Минуллина Ф.И.

классный руководитель 5 кл. – Асанова А.Н.

классный руководитель 8 кл. – Янаева Н.Н.

классный руководитель 6 и 7 кл. – Фролова Е.И.

классный руководитель 9 кл. – Васянина Е.А.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В марте наставниками классов был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий (1-4 классы, 5-9) и средний (5-8) уровни патриотических качеств.



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели: динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – стабильный показатель: 96%;

5–9-е классы – повышение на 4%;

в среднем по школе – повышение на 4%.

**Положительный аспект:**

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

**Рекомендация:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход.
2. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
3. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
4. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы).
5. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
6. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
7. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
8. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
9. Внедрить в 2025-2026 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
10. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

11. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.
12. Классным руководителям среднего звена обратить внимание на частые конфликты между обучающимися подросткового возраста.
13. Классным руководителям старшего звена усилить работу по профориентации.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023-2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, открытие Года Защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок, социальные акции;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В 2024-2025 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 96% в 1–4-х классах, 87% – в 5–9-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО). Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

**Положительный аспект:**

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

**Рекомендация:**

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности  
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-е классы: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность.

5-е классы: информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, общекультурная, спортивно-оздоровительная.

В 2-4, 6-9 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальная, общекультурная, духовно-нравственная, социальная, спортивно – оздоровительная деятельности.

**НОО:**

Разговор о важном

Воспитательные мероприятия;

Орлята России /ГТО;

**ООО:**

Разговор о важном

Я – волонтер

Воспитательные мероприятия;  
Профориентация;  
Движение первых/ГТО.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

За отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог:

1. на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы;
2. отмечался эмоциональный отклик на получаемую информацию;
3. обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности. Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
4. вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах:

1–4-е классы – 100%;

5–9-е классы – 100%.

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5 - выставка поделок «Осенние поделки», «Мастерская Деда Мороза», выставка фотографий ко Дню матери, Дню отца, фотовыставка домашних животных.

конкурсов – 7 - конкурс чтецов «День поэзии»; конкурсы рисунков: «Открытка для мамы», конкурс поделок «Новогодняя игрушка», конкурс военной песни ко Дню победы и др.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: а также спортивной направленности.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать удовлетворительным.

### **АИС Навигатор дополнительного образования**

| Учебный год       |                  | Кол-во обучающихся в школе | Кол-во программ в Навигаторе | Количество детей в АИС Навигаторе | % соотношения |
|-------------------|------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2023-2024 уч. год | на конец уч. г.  | 52                         | 5                            | 44                                | 85            |
| 2024-2025 уч. год | на начало уч. г. | 54                         | 7                            | 54                                | 100           |
|                   | на конец уч. г.  | 55                         | 7                            | 55                                | 100           |

#### **Положительный аспект:**

Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном».

#### **Проблемное поле:**

1. Не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах.

#### **Рекомендация:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

5. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

6. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых.

## **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правонарушения. В каждый из направлений входят по 1-2 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по воспитательной работе. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как: День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9 класса. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный педагогический совет с участием учителей и дублёров, также подготовленный силами старшеклассников.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел.

| Период       | Участие в мероприятиях по линии РДДМ<br>(Уровень/название мероприятия)                                                                        | Количество<br>участников |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2024-2025 гг | Выставка поделок «Осенние фантазии»                                                                                                           | 30                       |
|              | Посвящение «Орлята России»                                                                                                                    | 6                        |
|              | День Конституции РФ                                                                                                                           | 51                       |
|              | Открытие Года Защитника Отечества                                                                                                             | 49                       |
|              | Международный женский день                                                                                                                    | 49                       |
|              | Масленица                                                                                                                                     | 52                       |
|              | " Все профессии важны, все профессии<br>нужны"                                                                                                | 23                       |
|              | Всероссийский субботник                                                                                                                       | 52                       |
|              | 25 апреля – Всероссийский День Эколят.                                                                                                        | 38                       |
|              | Всероссийский открытый урок по основам<br>безопасности жизнедеятельности,<br>приуроченный ко Дню гражданской<br>обороны Российской Федерации. | 52                       |
|              | ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА И ДЕТИ ВОЙНЫ                                                                                                                   | 35                       |
|              | ЦЕРЕМОНИЯ ВОЗЛОЖЕНИЯ ЦВЕТОВ У<br>СТЕЛЫ ПАМЯТИ                                                                                                 | 45                       |
|              | ДЕНЬ ПОБЕДЫ                                                                                                                                   | 54                       |
|              | ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК.                                                                                                                             | 55                       |

**Положительный аспект:**

Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.

**Рекомендации:**

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

**Качество профориентационной работы школы (реализация модуля  
«Профориентация»)**

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. Классные руководители составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений,

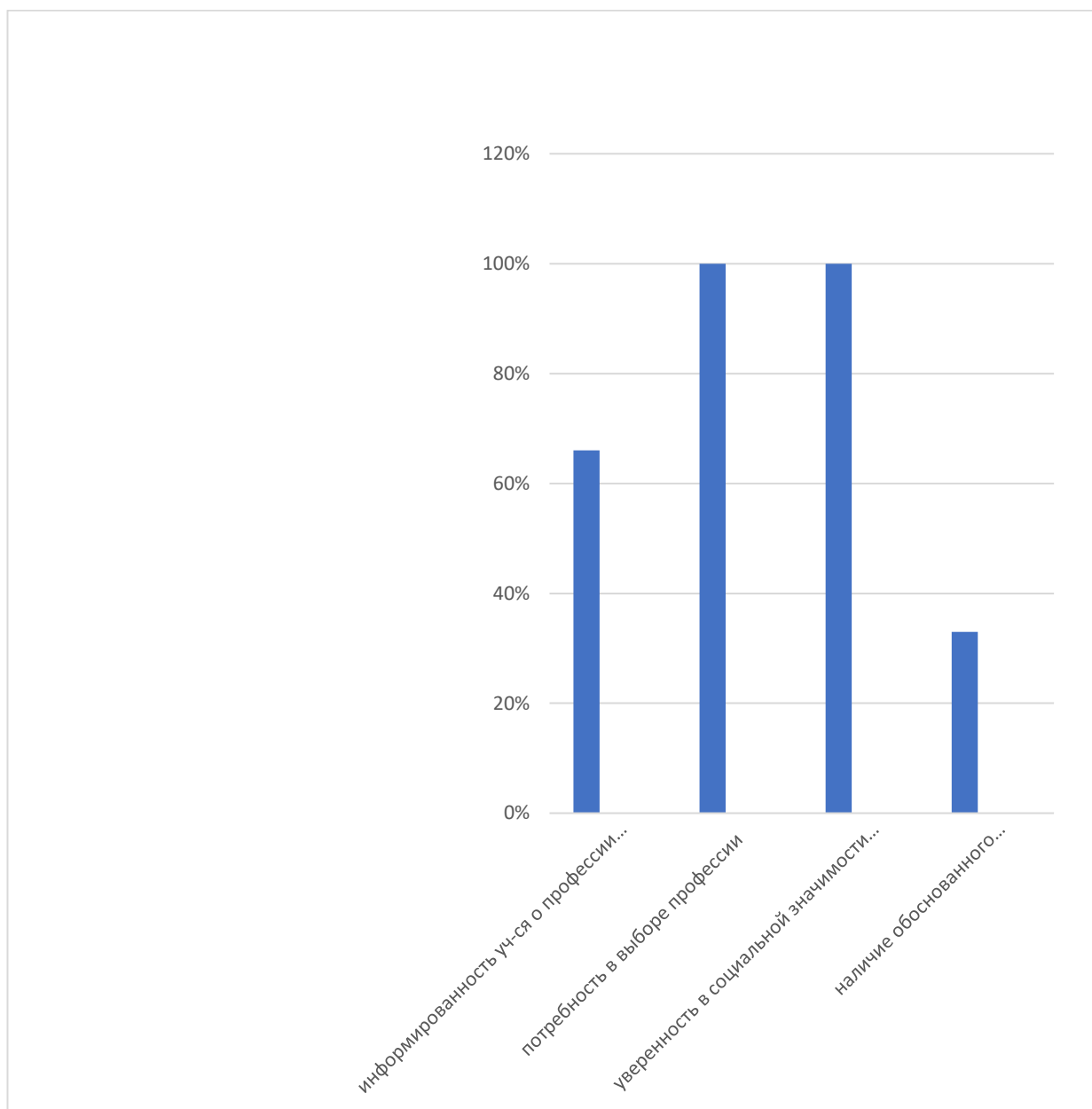
тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

Мероприятия, организованные в школе в 2024-2025 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники - 8-9 классы)
2. Профессия учителя - День самоуправления (участники 1-9 классы).
3. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.
4. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества).
5. Оформлены уголки профориентации.
6. Социальное тестирование (участники 9 классы), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 9-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 9-х классах – выше среднего.

**Качество профориентационной работы (на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)**



### Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

| Всего уч-ся 9 классов | Продолжат обучение                                   |             | Трудоустроены | не работают |
|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
|                       | В учреждениях среднего профессионального образования | в 10 классе |               |             |
| 9                     | 9                                                    | 0           | 0             | 0           |

**Положительный аспект:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

**Рекомендация:**

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО при планировании модуля «Профориентация» на 2025/26 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий, больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

**Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»)**

В 2024-2025 учебном году спланированы и проведены общешкольные традиционные мероприятия.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2024-2025 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе ко Дню учителя, День самоуправления, Общешкольное мероприятие к 23 февраля», праздничный концерт к 8 марта, «Масленица», День Победы.

Проведены следующие общешкольные КТД «Осенние поделки»; праздничный концерт, посвящённый Дню матери; Новый год, День защитника Отечества», кинолектории, «День Земли», месячники экологии и здоровья.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунков антинаркотической направленности, безопасности дорожного движения. Выставка поделок ко Дню осени, творческая мастерская «Подарок для мамы», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунков

**Реализация ключевых общешкольных дел:**

| Уровень | Количество КТД по плану | Выполнено | Не выполнено |
|---------|-------------------------|-----------|--------------|
| НОО     | 14                      | 14        | 0            |
| ООО     | 15                      | 15        | 0            |
| итого   | 29                      | 29        | 0            |

**на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека; оформление информационного стенда к Дню героев Отечества;

торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и пр.

**участие во Всероссийских акциях:** акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Окна Победы, Георгиевская ленточка, Рисуем Победу, Акции: «Поздравляем ветерана», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности».

**на уровне классов** проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

**Положительный аспект:**

Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

**Проблемное поле:**

Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

**Рекомендация:**

Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

В 2024-2025 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 90 % обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

## Пушкинская карта

| Начало года 2024                         |                      | Конец года 2025                          |                      | Остаток суммы на июнь 2024 |
|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Общее количество учащихся с 14 лет до 18 | Открыли карту кол-во | Общее количество учащихся с 14 лет до 18 | Открыли карту кол-во |                            |
| 12                                       | 0                    | 13                                       | 0                    | 58150                      |

### Положительный аспект:

Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

### Проблемное поле:

Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

### Рекомендация:

Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

## Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2024-2025 учебного года (охват учащихся – 100%):

- Участие во Всероссийском уроке безопасности, на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;
- Месячник безопасности детей;
- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь, апрель);
- Социально – психологическое тестирование 7-9 классов с целью профилактики вредных привычек;

- Лекция о профилактике ВИЧ;
- Общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;
- День правовой помощи детям;
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»;
- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, индивидуальные консультации;
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства.

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности:**

Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН);

Профилактические встречи инспектора ПДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;

оформление Уголка правовых знаний;

заседания Совета по профилактике правонарушений;

профилактическое мероприятие "Правонарушение, преступление и подросток".

В рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: классные часы, общешкольный классный час «Нет наркотикам!» (7-9 кл.); беседа «Вред сигарет и вейпов» (6-9 кл.). Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся.

Также классными руководителями совместно с родителями учащихся проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся:

- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися. В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий: – организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 0 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические

активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД – всего проведено 2 мероприятия;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 6 обучающихся;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

- разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 2 медиации, из них по видам конфликтов 2 медиации – «ребёнок – ребёнок».

### **Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде.**

Профилактика терроризма и экстремизма в школе – задача актуальная и многогранная. Образовательное учреждение должно стать местом, где ученики не только получают знания, но и формируют устойчивость к различным социальным угрозам. Роль учителя – передавать знания, быть наставником, способным распознать тревожные сигналы в поведении подростков. Комплексный подход способен эффективно противостоять вызовам терроризма и экстремизма в школьной среде. Важно создавать безопасное пространство для диалога о сложных вопросах. Школьные учителя, классные руководители проводят индивидуальные и групповые консультации, классные часы, беседы с целью предотвращения радикализации молодежи.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, чрезвычайных происшествий с детьми, в том числе пожаров.**

Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся.

Проведены следующие мероприятия:

- Акция «Внимание, дети!»;
- Выступление инспектора ПДД перед обучающимися в рамках акции «Внимание, дети!»;
- Осторожно: тонкий лед!;
- Размещение информации в чатах и на официальных сайтах. Профилактика травматизма на водных объектах!;
- Акция «Засветись, стань заметнее!»;
- Единый день тренировок по эвакуации;
- Пожарная безопасность и т.д.

### **Профилактика ЧП на водоемах**

Цель работы: предупредить ЧП на водоемах.

- Памятки о запрете выхода на лед, размещенные на сайте школы и в сообществе ВК, родительских чатах;
- Классные родительские собрания об опасности: на дороге, во дворе, на реке или в лесу;
- Памятка «Осторожно, тонкий лед» на сайт школы в ВК и чаты родителей и детей;
- Безопасность на водоемах зимой.

### **Профилактика правонарушений, буллинга, жестокого обращения с детьми**

В целях недопущения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с учащимися проводилась индивидуальная и групповая профилактическая работа, ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы и классные часы по правовому воспитанию.

Работа с подростками по профилактике конфликтных ситуаций, буллинга, других правонарушений велась в системе через классные часы, диспуты, родительские собрания, беседы, изучение правил и законов.

## Социальный паспорт

|                                   | на конец<br>2024-2025 |
|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>Количество обучающихся</b>     | 55                    |
| Неполные семьи                    | 13                    |
| Малообеспеченные семьи            | 3                     |
| Многодетные семьи                 | 7                     |
| Неблагополучные семьи             | 0                     |
| Опекаемые/сироты                  | 0                     |
| Дети-инвалиды                     | 1                     |
| Дети и подростки, состоящие на ВК | 8                     |
| Дети и подростки, состоящие в ПДН | 0                     |

## Внутренний контроль/ВК

|                                   | 2023-2024 |         |        |         |
|-----------------------------------|-----------|---------|--------|---------|
| <b>Количество обучающихся</b>     | 55        | зеленая | желтая | красная |
| Дети и подростки, состоящие на ВК | 8         | 2       | 6      | 0       |
| %                                 |           |         |        |         |

## ПДН

|                                   | 2024-2025 |
|-----------------------------------|-----------|
| <b>Количество обучающихся</b>     | 55        |
| Дети и подростки, состоящие в ПДН | 1         |
| %                                 | 1,8       |

Количество преступлений за 2021-2022уч.г, 2022-2023уч.г., 2023-2024 уч. г – нет.

Преступления, совершённые детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности 16 лет – нет.

Количество общественно-опасных деяний за 2021-2022 уч.г, 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г – нет.

Случаи употребления алкоголя, курение, использование нецензурной лексики, бродяжничество, мелкое хищение – нет.

### **Анализ работы Совета профилактики**

1. Приказ №90 от 02.09.2024 г. о создании Совета профилактики на 2024-2025 учебный год.
2. Протоколы Совета профилактики – 12 протоколов.
3. План работы Совета профилактики на 2024-2025 уч.г.
  - в плане должны быть указаны конкретные даты, либо период проводимых мероприятий;
  - за каждым мероприятием должен быть закреплен ответственный (прописана ФИО и должность);
  - по итогам исполнения пункта плана должен быть отчет о проведенном мероприятии;
  - отдельно в плане должен быть перечень индикативных показателей для достижения результатов;
  - план должен быть размещен на сайте ОУ.
4. Анализ работы Совета профилактики за 2023-2024 уч.г.
  - сколько проведено заседаний Советов профилактики всего – 12
  - с участием представителей ОВД – 0
  - кол-во рассмотренных родителей – 0
  - кол-во рассмотренных учащихся – 6, из них рассмотренных:
    - за курение – 0
    - за нецензурную лексику – 0
    - за неисполнение внутреннего распорядка школы – 2
    - кол-во консультаций для родителей – 0
    - кол-во консультаций для несовершеннолетних – 0
    - кол-во профилактических бесед с родителями – 2
    - кол-во профилактических бесед с несовершеннолетними – 1
    - кол-во отрядов профилактики правонарушений – 1

-кол-во детей в отряде профилактики – 5

**Какие решения приняты в рамках работы Совета профилактики:**

1. Утвердить план работы Совета профилактики правонарушений на 2025-2026 учебный год.
2. Классным руководителям контролировать посещаемость учащимися кружков, спортивных секций.
3. Классным руководителям взять под особый контроль учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Осуществлять контроль за посещением этими учащимися кружков, спортивных секций.
4. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности и активного отдыха учащихся.
5. Учащимся школы посещать кружки, секции.
6. Классным руководителям продолжить работу с родителями об ответственности их за жизнь и здоровье детей.
7. Мониторинг социальных сетей.
8. Трудоустройство ЦЗ и организация летнего отдыха трудных подростков, детей из группы социального риска.

**Вывод:**

Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

**Положительный аспект:** на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Интернет-безопасность**

| Выявленные деструктивные группы | Кол-во подписок | ФИО | класс |
|---------------------------------|-----------------|-----|-------|
| «АУЕ»                           | 0               |     |       |
| «Депрессия»                     | 0               |     |       |
| «Азартные игры»                 | 0               |     |       |
| «Суицид»                        | 0               |     |       |
| «Педофилия»                     | 0               |     |       |
| «Насилие и жестокость»          | 0               |     |       |
| «Маньяки»                       | 0               |     |       |
| «Оружие»                        | 0               |     |       |
| «Религия»                       | 0               |     |       |
| «Национализм»                   | 0               |     |       |
| «Политика»                      | 0               |     |       |
| «Секты»                         | 0               |     |       |
| «Другое»                        | 0               |     |       |
| Итого подписок:                 | 0               |     |       |

### Анализ пропусков уроков

Количество уроков, пропущенных без уважительной причины – 21. В основном причина пропуска без уважительной причины – опоздал на автобус, проспал. В подобных случаях учащиеся и их родители не остаются без внимания со стороны классных руководителей. Со всеми обучающимися проводится индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение общей вероятности появления пропусков уроков:

1) постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся.

Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропуска классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

2) Классным руководителям 1-9 классов четко контролировать даты в больничных листах с датами посещения в классном журнале.

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска

Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да. Экспозиции меняются своевременно. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства и зона тихого отдыха в фойе. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-9 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в рекреации фойе к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий.

#### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности.

Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации, одним из возможных путей достижения которой является социальное партнерство.

Социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Альметьевска показал следующие результаты:

- музей и библиотека пос. Молодёжный;

- спортивная секция по футболу в СДК пос. Молодёжный;
- ГИБДД, УВД И ПДН.

**Положительный аспект:** социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

#### **Рекомендации:**

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

#### **Выводы**

Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

## **РАЗДЕЛ 5**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроеного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

### **Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и обучающихся по вопросам правовой культуры.

Исполнитель

заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Ковшова А.А.